

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」  
 ～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

じょうほくの教育の推進 -learn well, live well-

じょうぶな心と体をつくる ほう富な才能を伸ばす くり返し学習による学力の定着

＜本年度の学力向上策＞

-学力の定着と向上-

- 国語科の学校課題研究の推進
- 「よい授業」 4つの因子の活用
- 学習状況調査の結果考察に基づく授業改善
- 城北学習スタンダードの作成

児【授業が楽しい児童…90%以上】

保【基礎学力の定着…85%以上】

-丈夫な心と体をつくる-

- あいさつ運動の推進及び「ホクホク城北」 「心を潤す4つの言葉」の啓発
- 道徳教育の推進
- 体力アップタイムの工夫・充実

児【進んで運動・外遊び…90%以上】

保【挨拶の励行…昨年比+5%】

-豊富な才能を伸ばす-

- 「潤いの時間」、G・Sの充実によるコミュニケーション能力の育成
- アクティブラーニング、ICT活用、学校図書館の活用等を視点とした授業改善
- 魅力ある学校学年行事の実施
- 特別支援教育の工夫改善

児【夢や目標を大切にしている…90%以上】

教【ICT活用研修会(プログラミング教育含)3回以上】

-安心、安全で信頼される学校づくり-

- 組織的な生徒指導・教育相談・特別支援教育体制
- 地域・保護者との連携強化 (学校HP、学校公開、個人面談、チャレンジスクール、SSN等による)
- いじめ防止基本方針に基づくいじめ撲滅に向けた取組の充実

保【環境整備…前年比+10%】

教【生徒指導・教育相談・特別支援に係る研修会3回以上】

児：学校評価児童アンケート 保：学校評価保護者アンケート

POSITIVE&SMILEY: TEAM-E, JYOHOKU

＜本年度の振り返り＞

- 学校評価や学習状況調査の結果では、学校が楽しい、夢を大切にしているの項目が目標値に近かった。さらに高まるよう、教育課程を工夫していきたい。
- 学校評価を基に昇降口の窓ガラスを刷新した。さらに、学校評議員・学校関係者評価委員会のご意見を受け、地域の方の協力を得て校庭の樹木の栽培を行った。子どもたちが明るく安心して学習できる環境整備が進んだと考える。
- ICT支援員を講師にプログラミング教育に関する職員研修を行った。各学級でPCの使用率が高まるとともに、プログラミングを楽しむ児童の姿があった。

